

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО
«ДХШ им.М.К. Тенишевой»
города Смоленска
(наименование образовательного учреждения)



А.Д. Щечкин
(подпись)
ОТ «20 04 2023 г.»



МП

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа им. М.К. Тенишевой» города Смоленска
наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей

за 2023 год

Организационно-правовые основы деятельности МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой» города Смоленска.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. М.К. Тенишевой» города Смоленска.

1.1.2. Местонахождение (юридический и фактический адрес учреждения):

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Россия, 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.8

Адрес электронной почты: smoldhsh@mail.ru

Интернет-сайт: <http://smoldhsh@mail.ru/>

1.1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. М.К. Тенишевой» города Смоленска (МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой» города Смоленска) утвержден Постановлением администрации города Смоленска от 04.12.2015 № 15; изменения в Устав утверждены Постановлением Администрации города Смоленска от 14.03.2018 № 19, от 29.12.2018 № 200.

1.1.4. Право владения, использование материально-технической базы:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

Серия 67

Номер № 000802206

Дата выдачи 05.01.1995.

ИНН 6730019598/673001001

Свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

Серия 67

Номер № 001741621

Дата выдачи 27.09.2011

Выдано инспекцией ФНС России по г. Смоленску

ОГРН 1026701423209

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

Постановление Администрации города Смоленска «О закреплении здания – дома № 8 по улице Октябрьской революции в городе Смоленске за МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой» города Смоленска на праве оперативного управления»

Номер № 1278-адм.

Дата выдачи 12.07.2011

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления помещением площадью 1586,5 кв.м.

Серия 67-АБ

Номер 832544

Дата выдачи 23.05.2012

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком площадью 1727 кв.м.

Серия 67-АБ

Номер 882321

Дата выдачи 22.10.2012

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.02.2012 г. №67.СО/01.000.М.000041.02.12
Заключение Главного управления МЧС России по Смоленской области от 21.03.2012 г. №0080

1.1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано):

Серия 67 ЛО1

Номер № 0002223

Регистрационный № 5062

Дата выдачи 21.01.2016 г.

Срок действия: бессрочно

Выдано Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Приложение №1 от 21.01.2016г. к лицензии на право осуществления образовательной деятельности

регистрационный № 5062

Серия 67 ПО1 № 0002223

1.1.6. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны:

Нет

1.1.7. Структура образовательного учреждения и система его управления:

Собрание трудового коллектива.

Состоит из всех членов трудового коллектива. Собрание трудового коллектива утверждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового расписания, а также рассматривает иные вопросы, касающиеся работы всего трудового коллектива.

Педагогический совет.

Состоит из преподавателей и администрации. Создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Собирается не реже 4 раз в год.

Администрация школы:

Оперативный орган управления состоит из:

Директора

Основные сферы ответственности:

- стратегическое и оперативное планирование, общий контроль, общая координация;

Заместителя директора по учебной работе

Основные сферы ответственности:

- организация учебного и внеучебного пространства, координация методической работы, мониторинги внутреннего контроля, социальное партнерство, координация работы с родителями

Заместителя директора по воспитательной работе

Основные сферы ответственности:

- организация внеучебного пространства, координация внеклассной, воспитательной работы с обучающимися, организация выставочной работы с преподавателями и обучающимися, социальное партнерство, координация работы с родителями

Заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности

Основные сферы ответственности:

- руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечение своевременной подготовки школы к началу учебного года и режима здоровых и безопасных условий труда и учебы, принятие мер по расширению хозяйственной самостоятельности школы, своевременному заключению необходимых договоров;

- организация работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны. требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

- организация разъяснительной работы по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявлению бдительности по всем фактам и явлениям, создающим опасность жизни и здоровью сотрудников.

1.2. Результативность программы деятельности учреждения

Реализуя образовательную политику государства, МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой» города Смоленска создает культурно-образовательное пространство, обеспечивающее решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Программа деятельности МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой» города Смоленска разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, п.19 Типового Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей на основе анализа социально-экономических факторов, характерных культурных особенностей и с учетом местных традиций.

Программа деятельности учреждения является механизмом реализации образовательных программ учреждения, согласуется с ее целями и задачами; направлена на реализацию основного назначения учреждения дополнительного образования детей – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Приоритетом деятельности МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой» города Смоленска является сохранение и развитие русской академической изобразительной школы, как неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования. Духовно-нравственное воспитание детей в возрасте от 6 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, организация содержательного досуга, формирование общей культуры. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Удовлетворение потребности детей в занятиях изобразительным искусством и художественным творчеством.

Достижение и реализация поставленных задач планируется через основные виды деятельности, соответствующие видам деятельности учреждения дополнительного образования детей. Планируемые результаты деятельности учреждения соответствуют поставленным задачам. Выстроена структура основных направлений образовательной деятельности и воспитательной работы, обозначены основные формы их реализации.

Результатом реализации программы деятельности учреждения стало:

Сформированная образовательная модель школы, ведущая к успешной адаптации и дифференциации реализуемых программ к уровню творческих способностей обучающихся, запросам семьи и личности ребенка. Она охватывает 2 направления деятельности (станковое, дизайн). Имеет 3 уровня освоения: общий художественно-эстетический уровень по образовательным программам в области изобразительного искусства для раннего художественно-эстетического развития детей и подготовки их к обучению в школе (от 6 до 10 лет), основной уровень: освоение предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись», «Дизайн», общий художественно-эстетический уровень по образовательным программам в области изобразительного искусства для взрослых.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень (ступень образования)	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
			5

2	Дополнительная	Предпрофессиональная	Живопись	5 лет
	Дополнительная	Предпрофессиональная	Дизайн	5 лет
3	Дополнительная	Предпрофессиональная	Декоративно-прикладное творчество	5 лет

Сотрудничество с МБУДО и образовательными учреждениями различного уровня г. Смоленска и Смоленской области, России, ФГБОУВО «Смоленский государственный университет», ОГБУВО «Смоленский государственный институт искусств», с учреждениями культуры различного уровня: ФГБУК «Государственный музей «Смоленская крепость», ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник», Музей скульптуры С.Т. Коненкова, СОГБУК «Культурно-выставочный центр имени Тенишевых», ОГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи имени И.С. Соколова-Микитова», ГБУК «Смоленский кукольный театр им. Светильникова», ГАУК «Смоленская областная филармония», общественными и религиозными организациями: РОА «Национальный конгресс Смоленской области», Смоленское отделение МФО «Российский фонд мира», Смоленская епархия РПЦ позволило открыть дополнительные выставочные площадки, расширило возможности учреждения для реализации творческого потенциала обучающихся - совместные творческие проекты, экскурсии, конкурсы, выставки.

В учреждении работает выставочный зал с постоянно меняющимися выставочными экспозициями, на которых представлены работы обучающихся и преподавателей.

Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях

Наименование показателей	Количество (ед.)	Доля (%)
Обучающиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	-	-
Обучающиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)		
на муниципальном уровне	114	27
на региональном уровне	65	15,6
на межрегиональном уровне	11	2,6
на федеральном уровне	101	24
на международном уровне	76	18
Обучающиеся – победители и призеры с массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)		
на муниципальном уровне	78	18,7
на региональном уровне	51	12,2
на межрегиональном уровне	7	1,7
на федеральном уровне	96	21
на международном уровне	71	18
Обучающиеся, принимавших участие в образовательных и социальных проектах		
на муниципальном уровне	113	27
на региональном уровне	65	15,6
на межрегиональном уровне	11	2,6
на федеральном уровне	101	23
на международном уровне	76	18

Мероприятия, проведенные образовательной организацией

Наименование показателей	Количество (ед.)
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне	47
на региональном уровне	20
на межрегиональном уровне	1
на федеральном уровне	-
на международном уровне	-
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	23
За 3 года	8
За отчетный период	

Краткая характеристика массовых мероприятий.

На основании п.23 Типового Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей и в соответствии с направленно-стью реализуемых программ учреждение проводит массовые мероприятия с обучающимися. Перечень массовых мероприятий определяется в годовом плане работы и утверждается директором учреждения, реализуется на уровне школы, города, области, РФ. Большинство реализуемых учреждений массовых просветительских мероприятий направлены на культурно-просветительскую работу среди населения города, что способствует формированию высоких культурно-нравственных потребностей, условий и мотивации на приобретение творческой профессии, позволяют реализоваться личности юных художников. Все массовые мероприятия соответствуют художественно-эстетической направленности реализуемых программ.

Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов.
Данные о контингенте обучающихся

№	Отделение	Кол-во обучающихся на 01.01.23	В т.ч. в выпускных классах	Из них:	Вновь принятых	Находящихся в академическом отпуске	отсев		Кол-во обучающихся на 31.12.23
							Уважительная причина	Неуважительная причина	
1.	Живопись	228	30	80	3	10	-	-	238
2.	Дизайн	185	24	71	3	11	-	-	179
	Декоративно-прикладное творчество	4	4	-	-	-	-	-	-
6	Отделение на самоocupаемой основе	380	-	394	-	10	-	-	384
	Итого	797	58	637	5	32	-	-	801

Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования

Наименование показателей	Количество (ед.)	Доля (%)
Обучающиеся, занимающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	384	47,9

Обучающиеся, занимающиеся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	-	-
Обучающиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	-	-
Обучающиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	-	-
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	4	0,5
Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,12
Дети-мигранты	-	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	72	9

Рост числа обучающихся обусловлен социальной востребованностью образовательной общеэстетической программы в области изобразительного искусства для раннего художественно - эстетического развития детей и подготовки их к обучению в школе, способствующей выявлению и развитию способностей детей, итогом которого является формирование контингента для дальнейшего курса обучения в учреждении, обеспечении выбора детей на получение дополнительного образования по различным направлениям и уровням развития.

Фактически структура контингента обучающихся по возрастным категориям характеризуется следующими показателями

Категории обучающихся	Количество (ед.)	Доля (%) (к численности обучающихся/ к общей численности)
Детей дошкольного возраста (6 лет)	51	13,3/6,4
Детей младшего школьного возраста (7- 10 лет)	306	79,7/38,2
Детей среднего школьного возраста (11- 14лет)	364	87,3/45,4
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53	12,7/6,6
Обучающихся старше 18 лет	27	7,0/3,4

Преобладание обучающихся младшего и среднего школьного возраста в составе контингента обусловлено тем, что прием обучающихся в учреждение фактически осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему детей согласно реализуемым программам.

Прием детей по образовательной общеэстетической программе в области изобразительного искусства для раннего художественно-эстетического развития детей осуществляется с 6 лет, срок реализации программы 1-3 года, обучающихся по этой программе в учреждении - 44,6%.

Прием детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства «Живопись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество» осуществляется с 10-12 лет, срок реализации программ 5 лет, обучающихся по этим программам в учреждении - 52%.

На программу по образовательной общеэстетической программе в области изобразительного искусства для людей, имеющих начальное художественное и среднее (неполное) образование осуществляется с 16 лет, срок реализации программы 1 год, обучающихся по этим программам в учреждении - 3,4%.

Порядок приема в образовательное учреждение регламентируется п. 3 Устава учреждения и локальным актом о правилах приема обучающихся. Фактически осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), что соответствует требованиям ФЗ «Об Образовании» и ст.31 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Отношения учреждения с родителями (законными представителями) на предоставление платных услуг оформлены в форме Договора на оказание платных услуг, регламентирующей организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Сведения о выбывших и прибывших обучающихся фиксируются в книге приказов учреждения и классных журналах. Потери контингента с тем, что обучающиеся младшего школьного возраста и их родители находятся в состоянии выбора образовательного вида деятельности, а обуча-

ющиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители меняют приоритеты сферы деятельности, в связи со сменой приоритетов при вы- боре будущей специальности,

Возрастной состав соответствует Типовому положению, требованиям СанПиН, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образова- тельной деятельности. Обучение детей осуществляется согласно п.27 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного обра- зования детей в разновозрастных группах, основными формами занятий являются групповые уроки.

Исполнение учреждением требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса.

Согласно ФЗ «Об Образовании», п. 3.2. Устава учреждения организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годо- вым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы разработаны для программ дополнительного образования в области изобразительного искусства «Живо- пись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество» разработаны в соответствии с ФГТ.

В учебных планах учреждения по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, объ- ем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными МК РФ, ФГТ, СанПиН 2.4.4. 1251 -03.

Согласно учебным планам преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которых учтены степень творческих способностей обучающихся, индивидуальность подхода к обучению.

Режим работы в группах отражен в расписании занятий, соответствующим учебным планам учреждения, п. 3.2. Устава.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовому календарному учебному графику, который составлен в соответствии с ре- жимом образовательного процесса в учреждении, утвержден в соответствующем порядке в соответствии ФЗ «Об Образовании».

Выводы: 1 Нормативно - правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей. 2. Состав контингента обучающихся соответствует Типовому Положению об учре- ждении дополнительного образования детей, требованиям СанПиН 2.4.4 1251-03, требованиям реализуемых образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 22 преподавателя: 8 преподавателей являются членами ВТОО «Союз художников России», 2 – членом ВТОО «Союз дизайнеров России», 3 – члены Международного союза педагогов - художников. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения.

Наименование показателей	Человек	%
Общая численность педагогических работников	22	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	21	95,5
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численно- сти педагогических работников	20	91
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагоги- ческих работников	1	4,5
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в	1	4,5

общей численности педагогических работников			
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
Высшая	16	72,7	
Первая	3	13,6	
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:			
До 5 лет	-	-	
Свыше 30 лет	9	41	
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	8	36,4	

3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

документальное (разработка организационно-правовых документов регламентирующих образовательный процесс, подготовка и обновление документов для аттестации и аккредитации учреждений, подготовка информационные материалы для проведения методических мероприятий); методическое: (разработка программного обеспечения, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам); учебно-воспитательное (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания); информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуального повышения профессиональной компетентности преподавателей (организация участия преподавателей в мастер-классах, конференциях, семинарах)

Наименование показателей	Человек	%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	24	100
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4	18

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Согласно договору оперативного управления учреждение использует для организации образовательного процесса отдельно стоящее трехэтажное здание, расположенное по основному (юридическому) адресу, общей площадью 1586,5 кв.м., в котором для реализации заявленных образовательных программ имеются учебные и вспомогательные помещения, в том числе учебные помещения – классы - мастерские для занятий (10 классов – для рисунка и живописи, 1 – для скульптуры, 1 – для керамики, 3 -по основам дизайн - проектирования, 1 –для компьютерной графики, 3 – для истории искусств, 1 выставочный зал; учебно-вспомогательные помещения: библиотека, лаборантские, мастерские, необходимые подсобные, бытовые и административные помещения.

Наименование показателей	единиц
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Лаборантская Мастерская		19 1 2
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Выставочный зал		1
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарном компьютере С медиатекой		Да Нет Да Да
С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся		12%

Все помещения прошли плановые обследования государственными санитарной и пожарной службами по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам при количестве контингента 417 человек в течение всего срока реализации программ, что соответствует предельной численности обучающихся и не противоречит контрольным нормам действующей лицензии.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения, лаборантские, мастерские оснащены специальным оборудованием, досками (маркер/магнит), шкафами для хранения натюрмортного фонда, стендами, жалюзи. Мастерская станковой графики оборудована компьютером, цветным принтером. Выставочный зал оборудован системой галерейной подвески, витринами для объемных работ, рамами для работ, жалюзи для затемнения. Библиотека оборудована шкафами для библиотечных изданий. В учреждении имеются картины профессиональных художников.

Рабочие места заместителей директора, секретаря учебной части оборудованы компьютерами, принтерами, имеется сканер, копировальная техника.

Библиотечный фонд содержит более 1160 экземпляров, среди которых имеется справочная, учебно-методическая литература по предметам, специальные издания по изобразительному искусству.

Имеются наглядные пособия – муляжи фруктов, овощей, чучела птиц, гипсовые геометрические тела, гипсовые слепки капителей и др. архитектурных элементов, гипсовые слепки экорше головы и фигуры человека, частей лица, гипсовые копии голов, бюстов и скульптур, видео фонд, репродукции произведений изобразительного искусства.

Набор оборудования позволяет осуществлять образовательный процесс по 4 программам дополнительным образовательным программам.

Выводы:

Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности.

Уровень оснащенности дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на достаточном уровне обучение по дополнительным образовательным программам в течении заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем видам для заявленного контингента обучающихся.

Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на достаточном научно-методическом уровне.

Оценка показателей деятельности учреждения

№	Показатели деятельности	Результаты оценки показателей деятельности учреждения
1.	<p>Организационно-правовое обеспечение деятельности по реализации дополнительных программ</p>	<p>1. Правовое положение учреждения для предоставления дополнительно образования обеспечивается наличием у него статуса юридического лица и правоустанавливающих документов: Устава учреждения (2015) и внесенных изменений (2018);</p> <p>Свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговых органах;</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности от Серия 67 ЛО1 Номер № 00022223 Регистрационный № 5062 Дата выдачи 21.01.2016 г.</p> <p>2. Учреждение имеет в наличии следующие документы подтверждающие право пользования недвижимым имуществом:</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления помещением площадью 1586,5 кв.м. от 23.05.2012</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком площадью 1727 кв.м. от 22.10.2012</p> <p>Постановление Администрации города Смоленска «О закреплении здания – дома № 8 по улице Октябрьской революции в городе Смоленске за МОУДОД «Детская художественная школа им.М.К. Тенишевой» на праве оперативного управления» от 12.07.2011</p> <p>3. Учреждение имеет в наличии документы, обеспечивающие правовое положение учреждения, соответствующие законодательству РФ в части, касающейся условий и организации образовательного процесса в соответствии п.19 Типового Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Планируемые Виды деятельности соответствуют требованиям к учреждениям дополнительного образования детей. Планируемые результаты деятельности учреждения соответствуют поставленным задачам.</p> <p>В соответствии п. 23 Типового Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей учреждение организует массовые мероприятия с обучающимися, их родителями, населением г Смоленска.</p> <p>Перечень и содержание массовых мероприятий учреждения соответствует направленности реализуемых программ.</p> <p>Проведено 24 выставки, конкурса и др. мероприятия.</p>
2.	<p>Контингент обучающихся</p>	<p>Фактическая численность обучающихся в учреждении составляет:</p> <p>Структура контингента обучающихся по возрастному составу соответствует целям и задачам учреждения дополнительного образования детей, уровням реализуемых программ и имеет следующий состав обучающихся:</p> <p>от 6 – 6,4%, от 7 до 10 лет – 38,2%, от 11 до 14 лет – 45,4%, от 15 до 18 лет – 6,6%, старше 18 лет – 3,4%.</p> <p>Численный состав групп по образовательным программам, соответствует учебному плану, требованиям реализуемых программ, действующим санитарным нормам и требованиям заявленным уровнем и направленности.</p> <p>Порядок приема в образовательное учреждение регламентируется п. 3.2. Устава учреждения. Фактически, зачисле-</p>

		<p>ние обучающихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), что соответствует требованиям «Об Образовании» и ст.31 Типового Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей.</p> <p>Отношения учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных услуг оформлены в форме Договора на оказание платных образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса.</p>
3.	<p>Полнота реализации дополнительных образовательных программ</p>	<p>Дисциплины дополнительных образовательных программ обеспечены рабочими программами, разработанными на основе примерных программ Министерства культуры РФ и ФГТ к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области изобразительного искусства.</p> <p>Объем программ соответствует требованиям СанПиН 2.4.4. 1251-03.</p> <p>Освоение обучающимися программ осуществляется в соответствии с учебными планами учреждения, учебно-тематическими планами программ.</p> <p>Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного предпрофессионального уровня оценивается не менее 4 раз в год преподавателями и администрацией учреждения. Средний процент освоения программ – 94%</p> <p>Достижения обучающихся по реализуемым программам представлены в муниципальных, городских, региональных, федеральных и международных массовых мероприятиях, профессиональных конкурсных мероприятиях: дипломантов муниципального уровня - 78, регионального - 51, межрегионального - 7, всероссийского – 96; международного – 71;</p> <p>- обучающиеся приняли участие в 117 конкурсах, выставках различного уровня;</p> <p>- поступили в учреждения среднего и высшего профессионального образования 8 выпускников, что составляет 11 % от общего количества выпускников.</p> <p>Используемые в образовательном процессе методы, средства, формы соответствуют преимущественно интересам и потребностям обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p>
4.	<p>Сроки реализации образовательных программ</p>	<p>Программы соответствуют срокам:</p> <p>Программа дополнительного предпрофессионального образования в области изобразительного искусства «Живое письмо» - 1 (со сроком обучения 5 лет)</p> <p>Программа дополнительного предпрофессионального образования в области изобразительного искусства «Дизайн» - 1 (со сроком обучения 5 лет)</p> <p>Программа дополнительного предпрофессионального образования в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» -1 (со сроком обучения 5 лет)</p> <p>Программы дополнительного углубленного изучения отдельных дисциплин в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств -6 (со сроком обучения 1 год)</p> <p>Образовательные общеэстетические программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства для раннего художественно - эстетического развития детей (от 6 до 10 лет) - 2 (со сроком обучения от 1 года до 3 лет)</p> <p>Образовательная программа в области изобразительного искусства для взрослых – 1 (со сроком обучения от 1 года до 3 лет)</p>

5.	Уровень квалификации кадров	<p>Укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%</p> <p>Образовательный ценз: директор учреждения – высшее профессиональное образование, заместитель директора по УР - высшее профессиональное образование заместитель директора по ВР - высшее профессиональное образование педагогический состав: высшее - 22 преподавателя, среднее профессиональное – 1 преподаватель. 72,7% - аттестованы на высшую квалификационную категорию. 13,6 % - на первую. За 2023 г. 8 преподавателей прошли курсы повышения квалификации.</p>
6.	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>В соответствии с п. 2.4. Типового Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей в учреждении ведется методическая работа, действует педсовет.</p> <p>Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется с учетом задач программы деятельности учреждения и соответствует уровню и направленности образовательных программ.</p> <p>Информационно-методическое обеспечение реализуемых программ включает справочную, учебно-методическую литературу по предметам, методические пособия, специальные издания по изобразительному искусству, видео-фонд.</p>
7.	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	<p>Учреждение имеет необходимое для реализации образовательных программ обеспечение: помещения общей площадью 1586,5 кв.м. в отдельно стоящем трехэтажном здании, расположенном по адресу: Россия, 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.8, в котором для реализации образовательных программ имеется все помещение для групповых занятий, оснащенных мебелью, необходимым специализированным оборудованием, натуральными материалами. Оснащенность образовательного процесса специализированным оборудованием соответствует уровню и направленности реализуемых программ. Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса по реализуемым в учреждении программам позволяет организовать обучение по всем дисциплинам для заявленного контингента обучающихся.</p>

Заместитель директора по учебной работе



Т.А. Еленева